

Curso-taller sobre “MOOC: misión, diseño e impacto”.

Dr. Angel Fidalgo Blanco (*)

<https://innovacioneducativa.wordpress.com/>

Fecha: 16 de julio de 2018

Lugar: CICEI, AULA Abierta ‘ECOaprendemos’ (**). Edificio Polivalente I, Parque Científico Tecnológico, ULPGC. <https://goo.gl/maps/EDguyPnJ1612>

Duración: de 10:00 a 14:00 horas



En el marco de la iniciativa **#EcoAprendemos**, y dentro del programa de actividades del **Aula Abierta de Innovación Educativa y Ciudadanía Global****, el CICEI tiene el placer de invitarles al siguiente curso-taller:

Presentación.

En la primera y segunda década del nuevo siglo XXI la universidad ha tenido una apertura a la sociedad de los contenidos y la formación. En la primera década se crea la iniciativa **OCW** cuya principal misión es el acceso libre y abierto de los contenidos de miles de asignaturas de universidades de todo el mundo. En la segunda década, además de los contenidos, se universaliza la formación en abierto a través de la iniciativa **MOOC**.

Actualmente las universidades están estudiando y analizando los MOOC desde el punto de vista económico, de captación de alumnado y de nuevas formas de orientar la formación de postgrado.

Por otra parte el profesorado que realiza o tienen intención de realizar un MOOC se encuentra con un contexto totalmente distinto al habitual: miles de personas matriculadas, con distintos perfiles académicos, profesionales y culturales, con objetivos de formación e intereses dispares y sin ninguna selección previa.

¿Cómo se afronta este tipo de formación?

¿Cómo se debe diseñar un MOOC para que tenga éxito?

¿Qué rol tiene el profesorado universitario?

Objetivos

- Reflexión sobre el papel e influencia de los MOOC en el profesorado universitario y en la propia universidad.
- Identificar las ventajas para la universidad y los autores que representa la creación de MOOC.
- Conocer los fundamentos del diseño instruccionalmente un MOOC.
- Conocer los procesos de dinamización formal e informal, tutorización y evaluación de los MOOC.
- Conocer los distintos modelos de MOOC.

Contenidos

- Conocimiento en abierto, sociedad y universidad.
- Características de los MOOC y perfiles de participantes.
- Estrategias de aprendizaje.
- Contenidos, actividades, evaluación y cooperación.
- Modelos de MOOC, ejemplos y buenas prácticas.

(*) Ángel Fidalgo Blanco es doctor en Informática por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, profesor Titular de Universidad en la Universidad Politécnica de Madrid y Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información. Es presidente del comité organizador del Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC). Ha sido distinguido con el “Premio a la mejor asignatura OCW” por el Ministerio de Educación del Gobierno de España, “Premio a la Innovación Educativa” y Premio a la “Excelencia Docente”, ambos por la Universidad Politécnica de Madrid. Es editor del blog “Innovación Educativa” y creador de la comunidad de aprendizaje “conectivismo.net”



Experiencia en MOOC desde 2013. Responsable académico de 4 MOOC en la plataforma Miriadax y de 3 MOOC en la plataforma (iMOOC – Intelligent MOOC). Autor de conferencias, talleres y cursos de formación sobre MOOC en distintas universidades. Investigador en modelos de aplicación de MOOC y autor de artículos de impacto en el entorno MOOC.

()** Iniciativa ‘ECOaprendemos’ para la transformación del Profesorado, financiada por el Excmo. Cabildo de Gran Canaria.

