

## Taller sobre “Metodologías de participación activa”

- Fecha: 14 de septiembre de 2018
- Horarios: de 12:00 a 13:30 horas
- Lugar: CICEI, AULA Abierta ‘ECOaprendemos’ (\*\*). [Edificio Polivalente I, Parque Científico Tecnológico, ULPGC.](#)
- Online: [Ecoaprendemos.org](#)
- Dirigido a: Profesores de todos los ámbitos académicos, PAS, estudiantes, público general
- Precio: gratuito (\*\*)
- Requisitos: Para un mejor aprovechamiento se recomienda traer ordenador portátil.
- Certificación: Taller convalidable como formación del Plan de Formación Continua del PDI de la ULPGC

En el marco de la iniciativa *#EcoAprendemos*, y dentro del programa de actividades del *Aula Abierta de Innovación Educativa y Ciudadanía Global\*\**, el CICEI tiene el placer de invitarles al siguiente curso-taller:

- Curso-taller sobre “Metodologías de participación activa”. Impartido por Dr. Ángel Fidalgo Blanco.

### Presentación

Uno de los problemas habituales, derivado del modelo educativo actual, es la inactividad del alumnado en el proceso de aprendizaje. Numerosos autores como Bloom, Ausubel, Piaget, [Kolb](#) y [Vygotsky](#) han demostrado que si el alumnado participa de forma activa durante el proceso de formación, el aprendizaje obtenido se mejorará considerablemente. Esto deriva en menor tasa de fracaso, menor abandono e incluso una mayor motivación para el profesorado y alumnado. La inactividad del alumnado es uno de los [problemas raíz](#) de nuestro modelo educativo. Por este motivo es muy importante conseguir que el alumnado adquiera hábito activo. Una forma de conseguirlo es a través de metodologías activas.

En este taller seguiremos el método MAIN (Método de Aplicación de Innovación educativa) para implantar metodologías activas en el aula.

## Objetivos

- Identificar las características del alumnado pasivo.
- Identificar las consecuencias de la pasividad del alumnado respecto al aprendizaje.
- Identificar indicadores medibles que permitan conocer que el alumnado participa de forma activa en el aula.
- Conocer los elementos clave para conseguir que el alumnado participe de forma activa en el aprendizaje.
- Conocer métodos para aplicar una metodología activa.

## Contenidos

- Marco conceptual de aplicación. Modelo MAIN.
- Trabajo cooperativo:
  - Identificación de las consecuencias de la inactividad del alumnado en el aprendizaje.
  - Identificación de las mejoras necesarias para que aumente la participación activa del alumnado.
- Ingredientes, procesos y herramientas de las metodologías activas.
- Recursos para comenzar la aplicación de las metodologías activas.



(\*) Ángel Fidalgo Blanco es doctor en Informática por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, profesor Titular de Universidad en la Universidad Politécnica de Madrid y Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información. Es presidente del comité organizador del Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC). Ha sido distinguido con el "Premio a la mejor asignatura OCW" por el Ministerio de Educación del Gobierno de España, "Premio a la Innovación Educativa" y Premio a la "Excelencia Docente", ambos por la Universidad Politécnica de Madrid. Es editor del blog "Innovación Educativa" y creador de la comunidad de aprendizaje "conectivismo.net"

Experiencia en MOOC desde 2013. Responsable académico de 4 MOOC en la plataforma Miriadax y de 3 MOOC en la plataforma (iMOOC - Intelligent MOOC). Autor de conferencias, talleres y cursos de formación sobre MOOC en distintas universidades. Investigador en modelos de aplicación de MOOC y autor de artículos de impacto en el entorno MOOC.

(\*\*) Iniciativa 'ECOaprendemos' para la transformación del Profesorado, financiada por el Excmo. Cabildo de Gran Canaria.